

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية			
الديوان الوطني للتعليم والتكوين عن بعد			وزارة التربية الوطنية
السنة الدراسية : 2018-2019		فرض المراقبة الذاتية رقم : 02	
عدد الصفحات : 03	المادة: تاريخ وجغرافيا	الشعبة: علوم تجريبية + رياضيات	المستوى : الثانية ثانوي
إعداد : أحمد بووذنين / مفتش التربية الوطنية			

### أ - التاريخ

#### الجزء الأول : (06 ن)

السند:

ورد في تقرير لجنة التحقيق التي أوفدها البرلمان الفرنسي بعد ثلاث سنوات من احتلال الجزائر ما يلي:  
 "...ذهبنا أحيانا إلى حد أن أجبرنا الملاك السابقين على دفع نفقات هدم بيوتهم، بل نفقات هدم أحد المساجد...  
 وانتهكنا بدون خجل بيوت الله والمقابر وكلها ذات حرمة لدى المسلمين... وذبحنا سكان قرى عن آخرهم بمجرد الشك  
 فيهم..."

المرجع: كتاب السنة الثانية ثانوي التاريخ والجغرافيا

الإرسال 3 ص 17 و 18 الديوان الوطني للتعليم والتكوين عن بعد

المطلوب:

- 1- اشرح ما تحته خط في السند.
- 2- عرف بالشخصيات الآتية: الأمير عبد القادر، عبد الحميد بن باديس، شارل العاشر.
- 3- اربط الأحداث بتواريخها:

التواريخ	الأحداث
1937/03/11	التجنيد الإجباري
1912/02/03	توقيع معاهدة الاستسلام
1830/07/05	تأسيس حرب الشعب الجزائري

#### الجزء الثاني : (04 ن)

الإشكالية:

وأنت تتابع برامج إحدى القنوات الفرنسية، لفت انتباهك برنامج يمجّد الاستعمار الفرنسي و يدافع عن سياسته في الجزائر.

السند 01:

"..... رصدت الحكومة الفرنسية في 20 أبريل 1938 مبلغا ماليا يتجاوز 3,4 مليون فرنك فرنسي لإنجاز مركز أهلي ريفي لسكان منطقة عين بوشقيف ببلدية تيارت المختلطة، يستفيد بموجبه سكانها من منازل مزودة بحدائق و قطع أراضي".

مجلة المصادر، العدد 20، سنة 2009، ص 298-299

## السند 02:

كتب الضابط الفرنسي "ليون" واصفا جرائم الاستعمار الفرنسي عام 1843: "لقد هدمت كثير من الدواوير، و أزيلت من الوجود قرى بكاملها بعد إشعال النيران فيها، و قطعت عدة آلاف من أشجار التين و الزيتون".  
مصطفى الأشرف، الجزائر الأمة و المجتمع، ص 103.

## السند 03:

كان استعمارا استغلاليا يهتم أساسا بنصب الثروات الطبيعية و تسخير السكان الأصليين لكنه لجأ أيضا إلى إبادة و طرد هؤلاء من ارضهم و إعطائها للمعمرين خاصة في البلاد المعتدلة المناخ كجنوب إفريقيا و الجزائر .  
بشير صلاح ، موجز التاريخ الحديث ص 157 بتصرف

## التعليمة :

انطلاقا من السندات و اعتمادا على مكتسباتك القبلية، عالج الإشكالية المطروحة.

## ب- الجغرافيا

### الجزء الأول : (06 ن)

#### السند:

"...المخطط الثلاثي 1967- 1969 هو مخطط تنمية اقتصادية للبلاد كنتيجة حتمية للوضع الذي تركه الاستعمار ... حيث بلغت نسبة البطالة 70% عام 1964 و انخفاض المستوى المعيشي و الصحي للجزائريين لذلك كان هدف هذا المخطط توفير أكبر قدر من مناصب الشغل...".

المرجع: رسالة ماجستير في التهيئة العمرانية، أ/ لمياء فالق ص 10 بتصرف

#### المطلوب:

1- اشرح ما تحته خط في السند.

2- إليك جدولا يمثل تطور قيمة المبادلات التجارية بين الجزائر والصين الشعبية بين سنتي 2009 و 2017 بالمليار دولار.

السنة	2009	2011	2012	2014	2016	2017
قيمة الصادرات	0,666	2,175	2,696	2,909	0,510	0,695
قيمة الواردات	4,698	4,740	5,879	8,242	8,396	8,309

المرجع: جريدة الخبر العدد 8969 ليوم الاثنين 2018/08/27 ص 11 بتصرف

#### المطلوب:

أ - مثل أرقام الجدول بواسطة منحنيين بيانيين في مجال واحد بمقياس: 1 سم = 1 مليار دولار، 1 سم = 1 سنة  
ب - علق على الرسم البياني

## الجزء الثاني: ( 04 ن )

حضرت مع رفيقك يوما تحسيسيا نظمته دار الشباب لبلديتك يدور حول واقع الزراعة في الجزائر تطرق الحاضرون أثناء النقاش إلى مشاكل الزراعة فسألك رفيقك عن دورها و مكانتها في الاقتصاد الوطني التي أغفلها المتدخلون.

### السند 1:

" تلعب الزراعة دورا هاما في حياة البلاد، و الجزائر بلد زراعي، ... لا تحتاج إلى تدعيم، كانت تنتج من الحبوب على مختلف أنواعها ما يكفي لتغذية سكانها... و كان الفائض يصدر...".  
المرجع: أ/ محمد حسن صلاح: الممتاز في جغرافية المغرب العربي للسنة الثانية ثانوي - ص 82 بتصرف

### السند 2:

".. تقدم الزراعة ... موارد أولية نباتية كالحبوب للمطاحن ( عجائن، كسكسي، سميد، فرينة، حلويات، خبز... ) و الخضر و الفواكه للتعليب و التصبير... كالطماطم و المعجون... و المشروبات و ورق الحلفاء و نجارة الخشب و صناعة الفلين...".

المرجع: جغرافية الجزائر و المغرب العربي ك.م.ق - ص 97 بتصرف

### السند 3:

إليك جدولا يمثل تطور قيمة واردات الجزائر من الحبوب بين سنتي 2012 و 2017 بالمليار دولار

السنة	2012	2013	2014	2015	2016	2017
قيمة الواردات	03,296	03,311	03,680	03,542	02,812	02,774

المرجع: جريدة الخبر العدد 8767 ليوم الخميس 2018/02/01 الصفحة رقم 09

### التعليمة:

انطلاقا من السندات واعتمادا على مكتسباتك القبلية ، أكتب موضوعا جغرافيا تعالج فيه الإشكالية المطروحة.

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الديوان الوطني للتعليم والتكوين عن بعد

وزارة التربية الوطنية

السنة الدراسية : 2018-2019

تصميم إجابة فرض المراقبة الذاتية رقم : 02

عدد الصفحات : 04

المادة: تاريخ وجغرافيا

الشعبة: علوم تجريبية + رياضيات

المستوى : الثانية ثانوي

إعداد : أحمد بووذنين / مفتش التربية الوطنية

أ - التاريخ:

الجزء الأول : (06 نقاط)

العلامة	الإجابة	العناصر	المحاور	
				مجزأة
2,25	0,75	هي اللجنة التي أرسلها البرلمان الفرنسي سنة 1833 إلى الجزائر بعد انتشار أخبار حول التجاوزات التي قام بها المحتل الفرنسي ضد الجزائريين لتتظاهر فرنسا على أنها ضد تلك الممارسات	لجنة التحقيق	شرح ما تحته
	0,75	تم في 1830 بعد عجز جيش الادي حسين عن صد العدوان الفرنسي واضطر إلى الاستسلام الأمر الذي أطلق يد فرنسا لاحتلال الجزائر والسيطرة على ثرواتها وتسخير أبناء الشعب الجزائري لخدمة مصالحها.	احتلال الجزائر	خط في السند
	0,75	يقصد بهم الجزائريين الذين اغتصبت ممتلكاتهم من طرف السلطات الاستعمارية الفرنسية رغم التطمينات التي قدمها قائد الحملة الفرنسية للجزائريين.	الملاك السابقين	
2,25	0,75	(1807 - 1883) أمير العرب، موحد القبائل الجزائرية لمواجهة الاستعمار الفرنسي ما بين 1832 و 1847 ، أجبر فرنسا على عقد معاهدتين (دي ميشيل 1834 وتافنة 1837 ، أسس دولة جزائرية حديثة إلا أنها لم تدم بسبب ظروف المواجهة مع المستعمر، اضطر إلى توقيف القتال بفعل اختلال موازين القوة مع المستعمر ، ألقى عليه القبض وسجن بفرنسا ثم أطلق سراحه ليفضل الاستقرار بسوريا ويساهم في التخفيف من حدة الاقتتال الطائفي بلبنان توفي بدمشق سنة 1883.	الأمير عبد القادر	التعريف بالشخصيات
	0,75	رائد النهضة الجزائرية ولد سنة 1889 بقسنطينة، درس بالزيتونة وتأثر بأفكار جمال الدين الأفغاني ومحمد عبده في المشرق العربي، أسس جمعية العلماء المسلمين الجزائريين في ماي 1931 كما أسس عدة صحف ومجلات لنشر أفكاره ومبادئ الجمعية، توفي في 16 أفريل 1940.	عبد الحميد بن اديس	
	0,75	1757 - 1836 ملك فرنسا منذ 1824 - 1830 ، كان متسلطا باعتماده قوانين تحد من حرية الصحافة ومن دور الجمعية الوطنية، أمر باحتلال الجزائر سنة 1830، أطاحت به ثورة 1830 فرّ إلى بريطانيا وتوفي بالنمسا عام 1836.	شارل العاشر	

1,50			الأحداث	إكمال الجدول	
			التواريخ		
			1937/03/11		التجنيد الإجباري
			1912/02/03		توقيع معاهدة الاستسلام
1830/07/05	تأسيس حرب الشعب الجزائري				
06				المجموع	

الجزء الثاني : (04 نقاط)

شبكة التقويم

التمكن الكلي	التمكن الأدنى	التمكن الجزئي	عدم التمكن	المؤشرات	المعيار
0,50	0,25	0,25	0	كتابة موضوع + الالتزام بالموضوع (الاستعمار الفرنسي بالجزائر)	الملاءمة مع الوضعية
02	01	0,50	0	إبراز الظروف التي تم فيها الاحتلال والسياسة التي انتهجتها فرنسا إزاء الجزائريين في مختلف المجالات وما ترتب عنها من مأس و انتهاك لأبسط حقوق الإنسان. يعتمد التلميذ في ذلك على استثمار السندات من خلال إبراز ما كان يقدم من تسهيلات للمعمرين من أجل البقاء في الجزائر لتجسيد فكرة الجزائر الفرنسية (السند الأول) والإجراءات القهرية التي اتخذت في حق الجزائريين من خلال الإبادة و حرق المنازل وتجريدهم من مصادر رزقهم بقطع الأشجار المثمرة التي كانوا يعتمدون عليها في حياتهم بهدف تهجيرهم وتوطين المعمرين محلهم (السند الثاني) . إضافة إلى نهب الثروات وكذا تسخير أبناء الجزائر في استغلال هذه الثروات لصالح المعمرين ومن ورائهم فرنسا الاستعمارية (السند الثالث) تجنيد المكاسب القبلية المتمثلة في القوانين الاستثنائية الجائرة(قانون الأهالي ، مرسوم كريميو، قانون فارنيي إلخ..) التي سنها الاستعمار والتي أحالت الجزائريين إلى وضعية العبيد بفقدهم لأرزاقهم وكرامتهم إضافة إلى حرمانهم من التعليم ومحاولة طمس هويتهم من خلال محاربة اللغة العربية والدين الإسلامي. يستنتج التلميذ بعد هذا أن الاستعمار أكرم في حق الجزائريين وعليه أن يعترف بجرائمه وأن يعتذر للشعب الجزائري.	الاستعمال السليم لأدوات المادة

01	0,25	0,25	0	التسلسل المنطقي، الربط بين عناصر الإجابة التحكم في استثمار السندات وكذا تجنيد المكاسب	الاتساق و الانسجام
0,50	0,25	0,25	0	وضوح وسلامة اللغة + الموقف أو إصدار الحكم	الإتقان و التمايز
04					المجموع

ب - الجغرافيا :

الجزء الأول: (06 نقاط)

العلامة		الإجابة	العناصر	المحاور
كاملة	مجزأة			
2,25	0,75	استغلال أمثل للموارد في سبيل الرفع من المستوى الاقتصادي	تنمية اقتصادية:	شرح ما تحته خط
	0,75	عدم وجود فرص عمل مشروعة لمن توفرت له القدرة على العمل والرغبة فيه أو حالة توقف لا إرادي عن العمل لاستحالة وجوده.	-البطالة:	في السند
	0,75	كل ما يتمتع به الفرد من ملابس ومأكل ومسكن ويتحدد ذلك بمستوى الدخل والبيئة التي يعيش فيها والطبقة الاجتماعية التي ينتمي إليها. يقاس المستوى المعيشي بعدة مؤشرات اقتصادية واجتماعية وثقافية مثل: الدخل،نسبة التعلم،المستوى الصحي،معدل الفقر...	المستوى المعيشي:	
2,2	العنوان 0,5= المفتاح 0,5 = الانجاز 5 01 = احترام المقيا س 0,25=	<p>تميل الصادرات والواردات في منحنين بيانين</p> <p>9مليار دولار</p> <p>8</p> <p>7</p> <p>6</p> <p>5</p> <p>4</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1 مليار دولار</p> <p>2009 2010 2011 2012 2013 2014 2015 2016 2017</p> <p>منحنى الواردات</p> <p>منحنى الصادرات</p>		التمثيل:

1,50	X0,50 = 3	نلاحظ من خلال الرسم البياني ما يلي: 1 - مرحلتان في تطور قيمة الواردات :مرحلة التزايد بين 2009 و 2016 ومرحلة التراجع طفيف خلال سنة 2017. 2 - مرحلتان في قيمة الصادرات: مرحلة التزايد بين 2009 و 2014 ومرحلة التراجع بين 2014 و 2017. 3- قيمة الواردات أكبر من قيمة الصادرات لذلك يسجل الميزان التجاري مع الصين عجزا.	التعليق على الرسم البياني
06			المجموع

الجزء الثاني : (04 نقاط)

المعيار	المؤشرات	عدم التمكن	تمكن جزئي	تمكن أدنى	تمكن كلي
الملاءمة مع الوضعية	كتابة موضوع يتناول دور و مكانة الزراعة في الاقتصاد الوطني الجزائري انطلاقا من السندات وتجنيب المكتسبات.	00	0,25	0,5	0,5
الاستعمال السليم لأدوات المادة	دور و مكانة الزراعة في الاقتصاد الوطني الجزائري: - المساهمة في التشغيل (فتح مناصب شغل). - المساهمة في الدخل الوطني. - توفير الغذاء للسكان (تحقيق الاكتفاء الغذائي) - دعم الصناعة بالمواد الأولية الزراعية الصناعية. - تنشيط التجارة الخارجية عن طريق تنويع الصادرات. - الحفاظ على توازن الميزان التجاري. - خلق اقتصاد متكامل. - الإشارة إلى التبعية الغذائية للخارج وما يترتب عنها من مشاكل اقتصادية ، سياسية واجتماعية. <b>الخاتمة:</b> ضرورة الاهتمام بقطاع الزراعة لأهميته في تنمية الاقتصاد الوطني الجزائري والتخلص من التبعية الغذائية والضغطات وكذا من تقلبات سوق النفط.	00	01	1,5	02
الاتساق والانسجام	- تنظيم الإجابة ، استغلال الوثائق ، التسلسل ، الترتيب ، التعليق .	00	0,25	0,75	01
الإتقان و التمايز	- وضوح وسلامة اللغة	00	0,25	0,5	0,5
المجموع					04